



Inhaltsverzeichnis / Logblatt für das ESP II

Sprachenpass und Dokumente			
• Sprachenpass			
• Raster zur Selbstbeurteilung			
• Profil der Sprachkenntnisse			
Sprachbiografie			
• Sprachen meiner Familie und der Personen in meiner Umgebung	Formular 1		
• Erfahrungen mit anderen Kulturen und anderen Sprachen	Formular 2		
• Sprachen, die ich im Schulunterricht oder in Kursen lerne oder gelernt habe	Formular 3		
• Sprachen, die ich an meiner Schule ausserhalb des Fremdsprachenunterrichts verwende/verwendet habe	Formular 4		
• Spracherfahrungen, die ich über verschiedene Medien gemacht habe	Formular 5.1		
• Spracherfahrungen, die ich über verschiedene Medien gemacht habe (2)	Formular 5.2		
• Wie ich am erfolgreichsten Wörter lerne	Formular 6		
• Wie ich am erfolgreichsten geschriebene Texte verstehe	Formular 7		
• Wie ich am erfolgreichsten Gesprochenes verstehe	Formular 8		
• Wie ich am erfolgreichsten an einem Gespräch teilnehme	Formular 9		
• Wie ich am erfolgreichsten schreibe	Formular 10		
• Meine Wünsche, meine Pläne	Formular 11.1		
• Meine nächsten Schritte	Formular 11.2		
• Hören: Checklisten zur Selbsteinschätzung	Formulare 12.1–12.4		
• An Gesprächen teilnehmen: Checklisten zur Selbsteinschätzung	Formulare 13.1–13.4		
Inhalt			
• Lesen: Checklisten zur Selbsteinschätzung	Formulare 14.1–14.4		
• Zusammenhängend Sprechen: Checklisten zur Selbsteinschätzung	Formulare 15.1–15.4		
• Schreiben: Checklisten zur Selbsteinschätzung	Formulare 16.1–16.4		
Arbeitsdossier / Präsentationsdossier			
• Inhaltsverzeichnis Arbeitsdossier	Formular 1		
• Nachdenken über mein Sprachenlernen	Formular 2		
• Nachdenken über meine Begegnung mit Menschen aus anderen Kulturen	Formular 3		
• Inhaltsverzeichnis Präsentationsdossier	Formular 1		

Klasse: _____ Lehrer: _____ Schulhaus: _____ Gemeinde: _____

Bemerkungen

- Dieses Inhaltsverzeichnis / Logblatt dient unter anderem der Vereinfachung der Übergabe bei Wechseln von Lehrpersonen, Stufen und Wohnorten.
- Dieses Logblatt wird von den Lehrpersonen geführt. Bei mehreren Lehrpersonen muss die Zuständigkeit geklärt werden.
- Auf dem Logblatt werden **im Klassenverband** durchgeführte Aktionen festgehalten.
- Das ESP II gehört dem Schüler oder der Schülerin. Arbeiten mit dem Portfolio, die aus Eigeninitiative gemacht werden, müssen von der Lehrperson nicht festgehalten werden.
- Das Logblatt gehört ins Portfolio.